



50

عام الخمسين

YEAR OF THE FIFTIETH

PE!

UAE

لحصة الأولى

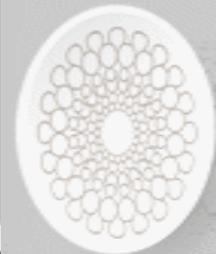
لدينا

مدارسنا محطتنا

المستقبل وجهتنا



لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع
الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة



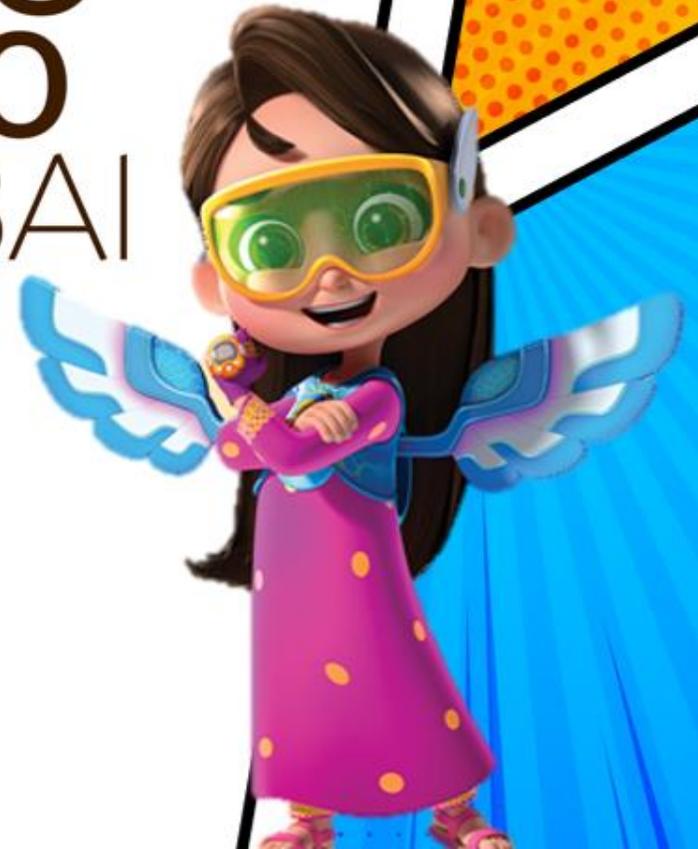
EXPO
2020
in a Nutshell

Read More

مرحباً بالعالم في دبي هَذَا وَقْتُنَا



EXPO
2020
DUBAI
UAE



تواصل العقول و صنع المستقبل





اليوم :
التاريخ :
2022 م
1443 هـ

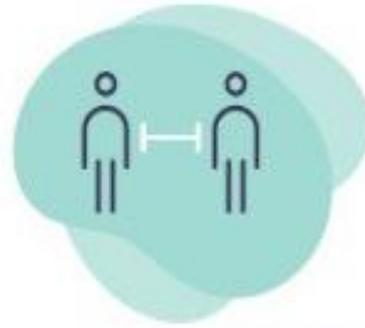


العدد الكلي :
الحضور :
الغياب :

قواعد التعلم



الحرص على ارتداء
الكمام في جميع الاوقات



الالتزام بالتباعد
الجسدي



الالتزام بسياسة الإفصاح في
حالة المخالطة /الإصابة



مدة اليوم الدراسي 7
ساعات و 10 دقائق



مدة الحصة 45 دقيقة



تستقبل المدرسة الطالبات
من الحافلة أو السيارات
الخاصة



يلتزم الطالب بالزي
المدرسي



يلتزم الطالب بنظام المدرسة و
إجراءات الصحة والسلامة
التي تعتمدها المدرسة

سير الحصة الدراسية

الواجب

تأشيرة

حل أسئلة الخروج
الكتاب

استراتيجيات
التعلم

التقويم
البنائي

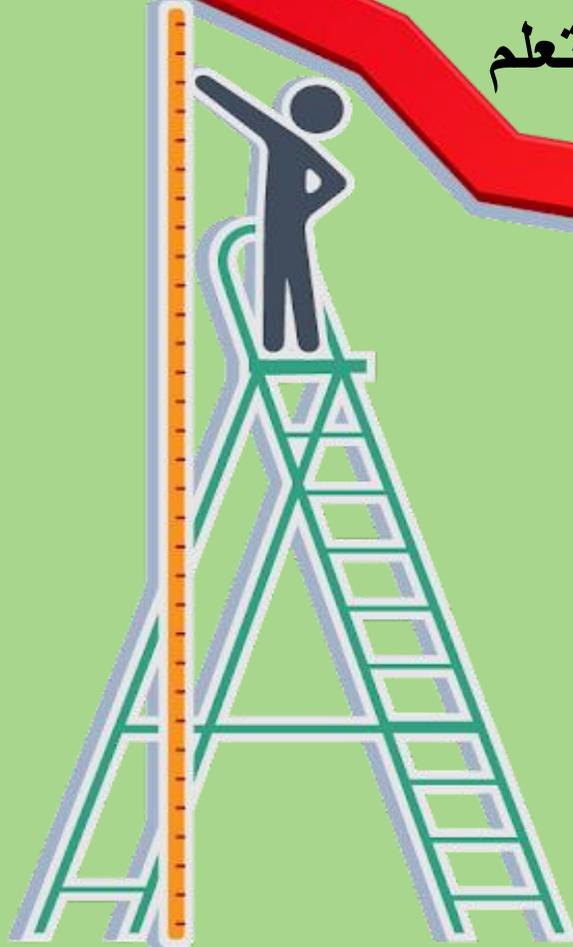
التقويم
القبلي

نواتج
التعلم

عنوان
الدرس

التهيئة
الحافزة

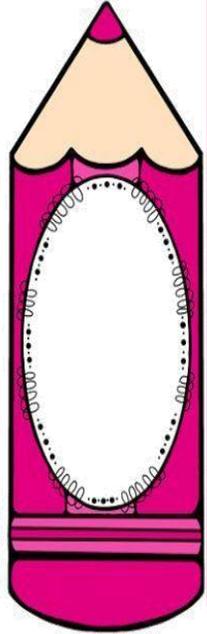
النشيد
الوطني
والإذاعة
المدرسية





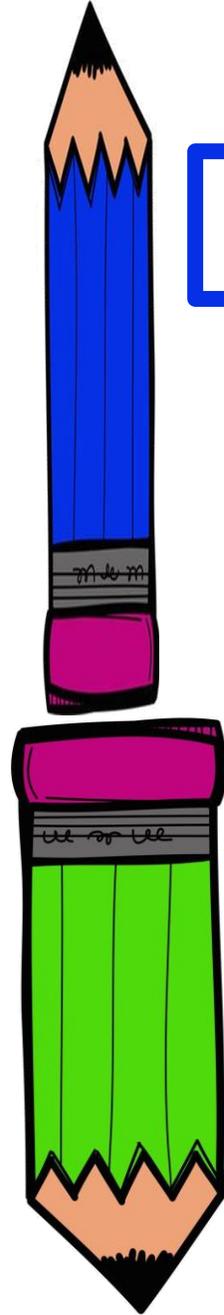
المجموعة الأولى

ميان عيسى-ميثاء مروان-
ميره حميد-مريم محمد
مالك-حصه عبدالله



المجموعة الرابعة

مهره محمد روضه سعيد- --
خلود عبد الناصر شمسه
ياسين



السادس 1

المجموعة الثانية

امنه بلال- شمة وليد-
عائشة جابر-فاطمه عبيد-
مريم احمد جمعه-

المجموعة الثالثة

عائشة فارس-عائشة محمد--
روضه احمد -مريم محمد
عباس- مزون راشد

المجموعة الثانية

الإصرار

حمدة عمر-

دانة أحمد-

روضة سالم- عوشه عمر

علياء جاسم

المجموعة الأولى

الأمل

روضة جمال

حمدة مروان — غلا سلطان

- ميره عبدالله-

هميان

المجموعة الثالثة

التفاؤل

مريم عبدالرحيم

روضة خليفة - شيخة عبدالعزيز- عائشة

عبدالله-- خولة حميد

فاطمة فيصل

المجموعة الرابعة

التعاون

نورة إبراهيم

- فاطمة سعيد — ناعمة

أحمد - ريم عبدالرحمن

استويات جيدة التفكير الذكي
التهيئة

الحافزة

محور

س (مدة دقيقتين)



ماذا لو :

عاش العالم من غير علم !!!

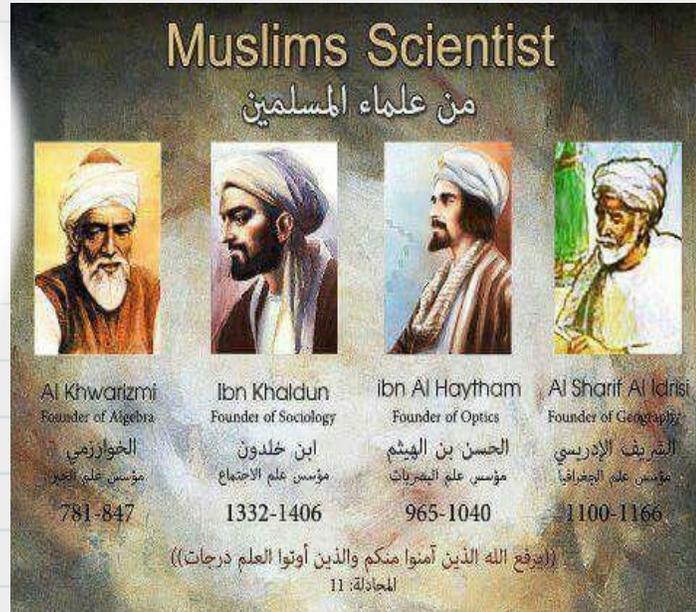
هيا نكتب إجابتنا في بوابة

التعلم الذكي

الاستماعُ نص معلوماتي



2022 – 2021



العِلْمُ لُغَةٌ الْعَالَمِ الْمُشْتَرَكَةُ

يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصة واحدة

ج ال ت

- يستمع إلى نص يتضمن
آراء متعددة عن موضوع
يتصل بقضية اجتماعية، أو
وطنية، أو إنسانية، موازناً
بين آراء المتحدثين مبدياً
رأيه بصراحة وموضوعية

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا
على البوابة
الذكية



(لمدة دقيقتين)

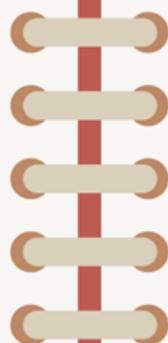
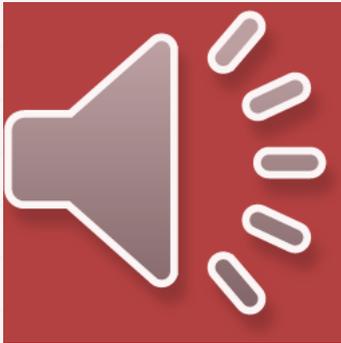
التقو

ما معنى علم

القبلك؟

القبيل

أولاً : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع للنص ، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له :



هيدا لنحل

أنشطة

الكتاب

1. اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي، بِوَضْعِ خَطِّ تَحْتِهَا:

1. الَّذِي يُعَدُّ مُؤَسِّسَ عِلْمِ الرَّبُّوتَاتِ، هُوَ:

أ. الْجَزْرِيُّ

ب. الْخَوَارِزْمِيُّ

ج. الإِدْرِيْسِيُّ

2. أَوَّلُ مَنْ أَبْدَعَ النِّظَامَ الْجَبْرِيَّ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ:

أ. الْحَسَنُ بْنُ الْهَيْثَمِ

ب. الْخَوَارِزْمِيُّ

ج. الْجَزْرِيُّ

3. بَدَأَتْ أوروبَّا عَصْرَ نَهْضَتِهَا الْحَدِيثَ:

أ. قَبْلَ الْعُصُورِ الْوُسْطَى

ب. بَعْدَ الْعُصُورِ الْوُسْطَى

ج. فِي أَثْنَاءِ الْعُصُورِ الْوُسْطَى

4. الَّذِي يُعَدُّ مُؤَسِّسَ الْكِيمِيَاءِ الْحَدِيثَةِ، هُوَ:

أ. الزَّهْرَاوِيُّ

ب. عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَانَسَ

ج. جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ

ثالثًا : اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى نص ، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له :

1. اسْتَنْجِ الفِكرَةَ الرَّئِيسَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

فضل العلماء العرب على الغرب

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

2. عَلِّ ما يَأْتِي مُتَعَاوِنًا مَعَ زُمَلائِكَ:

1. لَيْسَ العِلْمُ حِكْرًا عَلى أُمَّةٍ أَوْ عَصْرٍ دُونَ غَيرِهِ.

انتشرت المؤلفات العربية ووصلت إلى أوروبا التي استتارت بالعلم وبدأت عصر نهضتها الحديثة

2. انْتَشَرَتِ المُوَلَّفَاتُ العَرَبِيَّةُ وَوَصَلَتْ إلى أوروپا.

لأن العلم ليس حكرًا على أحد

3. يُعَدُّ ابنُ خُلْدونَ مُؤَسِّسَ عِلْمِ الاجْتِمَاعِ.

لأنه أول من تكلم عن العمران

3. مِيّزِ الأَفْكَارَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النِّصِّ مِنَ الَّتِي لَمْ تَرُدْ فِيهِ:

- أ.  لِلْعُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ إِخْتِرَاعَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي مَجَالِ الصَّنَاعَةِ.
- ب.  أُنشِئَتْ كَثِيرٌ مِنَ المَرَاكِزِ العِلْمِيَّةِ فِي البِلَادِ العَرَبِيَّةِ.
- ج. () اهُتَمَّ المُسْلِمُونَ فِي العُصُورِ الوُسْطَى بِالعُلُومِ الدِّينِيَّةِ.
- د. () تَشْجِيعُ الخُلَفَاءِ لِلْعُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ زَادَ مِنْ إِبْدَاعِهِمْ.
- ه.  إِخْتِرَاعَاتُ العَرَبِ المُسْلِمِينَ فِي العُصُورِ الوُسْطَى أَفَادَتْ عُلَمَاءَ أوروپَا.

4. ما الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ مُنْجَزَاتِ العَرَبِ المُسْلِمِينَ فِي العُصُورِ الوُسْطَى اجْتَازَتْ الحُدُودَ وَالْأَزْمَانَ؟

الكثير منها (الاختراعات) كان منطلقا لاختراعات لا يزال العالم اليوم
مدهشا من طرق ابتكارها وعبقرياتها

5. ما القيمة التي تمثلها خريطة العالم التي وضعها العالم الإدريسي؟

هي أدق خريطة وصفت البلاد في القرون الوسطى وبقيت مرجعا للمسافرين لقرون بعدها

6. وضح الدور الذي قامت به الأميرة فاطمة الفهرية لدعم العلم والارتقاء بالعلماء؟

أسست مسجداً تحول تدريجياً إلى جامعة تدرس العلوم بشتى فروعها وتخرج كبار العلماء وتمنحهم الدرجة العلمية لمنتسبيها فكان له الأثر الكبير على اقبال الطلاب على العلم

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program



(لمدة دقيقتين)

تأشير

ماذا تعلمنا

من الدرس؟